



**SINDIKAT DELAVCEV V VZGOJNI, IZOBRAŽEVALNI
IN RAZISKOVALNI DEJAVNOSTI SLOVENIJE**

GLAVNI ODBOR, DALMATINOVA 4, 1 000 LJUBLJANA
TEL.: 01/434-12-61, e-mail: vir@sindikot-zsss.si

**Stebna pogajalska skupina za oblikovanje
plačnega stebra za raziskovalno dejavnost, izobraževanje in kulturo**

**vodja
pogajalske skupine za plačni steber javnih uslužbencev v raziskovalni dejavnosti,
izobraževanju in kulturi**

ga. Nika Benedik

Zadeva; predlog za novi delovni mesti v vzgoji in izobraževanju

Spoštovani,

V sindikatu delavcev v vzgojni, izobraževalni in raziskovalni dejavnost Slovenije predlagamo novi delovni mesti v vrtcih in sicer:

delovno mesto

1) VZGOJITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ

ODMN	pp	DM OPIS	NAZIV	NAZIV OPIS	TR	PR IZH PREDLOG	PR DO PREDLOG
ODMN	D03	VZGOJITELJ za DSP	1	VZGOJITELJ VIŠJI SVETNIK	VII/1	44	49
ODMN	D03	VZGOJITELJ za DSP	2	VZGOJITELJ SVETNIK	VII/1	42	47
ODMN	D03	VZGOJITELJ za DSP	3	VZGOJITELJ SVETOVALEC	VII/1	41	46
ODMN	D03	VZGOJITELJ za DSP	4	VZGOJITELJ MENTOR	VII/1	39	44
ODMN	D03	VZGOJITELJ za DSP	5	VZGOJITELJ	VII/1	37	42

in delovno mesto

2) VZGOJITELJ ZA ZGODNJO OBRAVNAVO

ODMN	pp	DM OPIS	NAZIV	NAZIV OPIS	TR	PR IZH PREDLOG	PR DO PREDLOG
ODMN	D03	VZGOJITELJ za Zgodnjo obravnavo	1	VZGOJITELJ VIŠJI SVETNIK	VII/2	44	49
ODMN	D03	VZGOJITELJ za Zgodnjo obravnavo	2	VZGOJITELJ SVETNIK	VII/2	42	47
ODMN	D03	VZGOJITELJ za Zgodnjo obravnavo	3	VZGOJITELJ SVETOVALEC	VII/2	41	46
ODMN	D03	VZGOJITELJ za Zgodnjo obravnavo	4	VZGOJITELJ MENTOR	VII/2	39	44
ODMN	D03	VZGOJITELJ za Zgodnjo obravnavo	5	VZGOJITELJ	VII/2	37	42

OBRAZLOŽITEV;

Menimo, da sta ti dve novi delovni mesti v vrtcih potrebni in sicer na način, da se ustanovijo nova delovna mesta in se tudi sistemizirata vsakoletno glede na število oddelkov v vrtcih.

Do sedaj je bilo to urejeno tako, da so se vsako leto posebej dogovarjali ravnatelji vrtcev in ustanovitelj-občine, vendar ni bilo dobro, ker je vedno več otrok, ki potrebujejo DSP, v vrtcih se pa ne more čakati na izdajo odločb in se šele nato sistemizirati to delovno mesto ob vsakokratnem dogovarjanju z občino, saj je potrebno začeti delati z otroki, ki potrebujejo DSP takoj.

Ne moremo prepustiti vezavo teh dveh delovnih mest na obseg števila ur dodeljene DSP, temveč mora biti to vezano na obseg števila oddelkov v vrtcih.

Jasno mora biti tudi določeno (z normativi-števila oddelkov) kolikšen je obseg te pomoči v določen vrtcu glede zgodnje obravnave otrok s posebnimi potrebami kot tudi otrok, ki potrebujejo DSP in to na način, ki ne bo več vezan na vsakokratno odločitev ustanovitelja-občine, kar pa se bo seveda lahko kasneje urejalo s Pravilnikom o normativih v vrtcih.

Zaradi dobrega poznavanja razvojnih specifik in časa, ki ga otroci prebijejo v vrtcih zelo pogosto ravno strokovne delavke opazijo primanjkljaje. Ob tem je potrebno upoštevati še dejstvo, da se otrok čustveno naveže in torej v varnem in poznanem okolju maksimalno deluje. V začetni fazi težav s sprejemanjem težav pri starših, bi pridobili čas in možnosti za preventivo, saj starši praviloma v vrtcu veliko lažje pristanejo na pomoč. Ker pa dinamika razvoja dovoljuje velika odstopanja se v korist otrok odločbe ne izdajajo brez utemeljenih in preverjenih medicinskih dokazov (PREVIDNOST MEDICINE), praviloma ostajajo ti otroci prepuščeni strokovni obravnavi šele po pridobitvi sredstev. Vzgojitelj pa je dejansko dolžan usmerjati otrokov razvoj optimalno.

VZGOJITELJ ZA ZGODNJO OBRAVNAVO:

Delež otrok, ki so že ob rojstvu napoteni v razvojne ambulante iz leta v leto narašča (ok. 15 do 20% vse populacije).

Ločiti je potrebno med otroci, ki so prepoznani kot otroci s posebnimi potrebami ter otroci z rizičnimi dejavniki. Prav tej skupini bi bilo potrebno v predšolskem obdobju nameniti dodatno pozornost ter sistematično strokovno pomoč, ki bi jo izvajal **vzgojitelj za zgodnjo obravnavo**.

S prepoznavanjem otrok z rizičnimi dejavniki in individualnim pristopom ter vključevanjem v delo v oddelku, bi otrokom omogočali prilagoditve ter specialno didaktične pristope, ki bi omogočali razvoj otrokovih šibkih področij. S tem bi zagotovo vplivali na zmanjšan delež otrok, ki imajo kasneje v šoli še izrazitejšo čustveno vedenjske težave, specifične učne težave in drugo. V vrtčevskih oddelkih je vedno več otrok, ki so nemirni, zaostajajo na motoričnem področju, imajo govorno jezikovne težave ali čustvene težave in niso prepoznani kot otroci s posebnimi potrebami. Prevečkrat se v praksi udejanja volja staršev ter nekaterih pediatrov, da kljub mnenju strokovnih delavcev vrtca, otroku v vrtcu še ne odobrijo pomoči, v šoli pa otroci ne zmorejo slediti obveznemu programu in se začnejo pojavljati še čustveno vedenjske težave. V primeru prepoznanih rizičnih dejavnikov v predšolskem obdobju in ustreznim strokovnim pristopom, bi zagotovo v šolo prihajali bolj zreli in pripravljeni otroci.

Predlog za normativ je, da se v vrtcu s 15 oddelki sistemizira delovno mesto vzgojitelja za zgodnjo obravnavo s polnim delovnim časom. Če je število oddelkov manjše, se delovno mesto sistemizira v ustreznem deležu, a ne manjšem od 0,5.

Vzgojitelj za zgodnjo obravnavo opravi do največ 22 ur neposrednega dela z otroki, med katero se šteje tudi delo v oddelku. Veliko otrok se pri individualnem delu dobro odziva in sodeluje, težave nastopijo pri vključevanju v skupne dejavnosti, vzdrževanju pozornosti, sprejemanju rutine, pravil in dogovorov v oddelku.

Vzgojitelj za zgodnjo obravnavo v vrtcu je lahko kdor izpolnjuje pogoje za vzgojitelja v prilagojenem programu (razvojnem oddelku vrtca).

Glede na prakso v šolah, bi lahko tudi vrtci imeli delovno mesto mobilnega **vzgojitelja za zgodnjo obravnavo** in s tem omogočili, da bi zgodnje obravnave bili deležni tudi v vrtcih z manjšim številom oddelkov, saj bi lahko en strokovni delavec pokrival več zavodov.

Iz vidika ustanovitelja vrtca je zagotovo vprašanje stroškov tega delovnega mesta, zato bi zagotovo predlog novega delovnega mesta bil sprejet na občinskih svetih, če se uredi financiranje izven cene programa vrtca.

Vzgojitelj za zgodnjo obravnavo bi zaradi sistematičnega specialno didaktičnega pristopa ter preventivnega delovanja pomembno prispeval k zgodnji obravnavi otrok z rizičnimi dejavniki, saj v predšolskem obdobju otrok preko igre v spodbudnem okolju, ki mu nudi dovolj velike izzive hkrati pa oporo, okrepi močna področja ter v njemu lastnem tempu razvija šibkejša področja.

VZGOJITELJ ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ

Razlika med vzgojiteljem za zgodnjo obravnavo in vzgojiteljem za DSP;

Če bi dovolili vzgojiteljem oddelkov izvajanje dodatne strokovne pomoči, bi se le ta izvajala konstantno vsak dan s otrokom in usmerjanjem staršev., Vzgojitelj že tako načrtuje in izvaja delo tako, da so vsi otroci v skupini deležni vzpodbud in možnosti na vseh področjih. Pri vsakem razvojnem odstopanju (govor) se naj bi takoj pristopilo k usmerjenemu delu, saj otroci lahko dobijo logopedsko obravnavo šele pri 4 do 5 letih. Izkazuje se ravno na tem področju največ problemov in največ ur dodatne strokovne pomoči otrok z odločbami. In to je trenutno tudi največji problem v OŠ:

DSP pripada otroku z odločbo, Delavka ima ustrezno izobrazbo smeri, ki jo določi komisija za odločanje (Zavod za šolstvo) in sicer v omejenem številu ur (2,3,h). Otrok zapusti oddelek in načrtovano delo, kar dodatno pomaga k usmerjenem intenzivnem delu na specifičnem področju, za kar smo vsi pedagoški delavci lahko le hvaležni. V primeru, da vrtec te smeri, ki jo otrok potrebuje nima, se išče mobilne DSP in v skrajnem primeru ga nadomesti strokovnjak, ki je najbolj primerljiv. To je velik problem pri organizaciji in izvajanju. Ravno zaradi tega bi bilo smiselno sistemizirati Vzgojitelje, z dodatnimi znanji v oddelku.

Primer vzgojitelj z 20 letno izkušnjo, ki se je ves čas izobraževal in sledil PP (posebne potrebe) ima velikokrat ustrezna znanja in izkušnje, saj s otrokom prebije 6h dnevno. Če pa ima ta vzgojitelj še dodatna znanja iz področja psihologije ali sorodnih smeri je po našem mnenju absolutno ugodnejša rešitev, kot iskanje zunanje pomoči strokovnjakov.

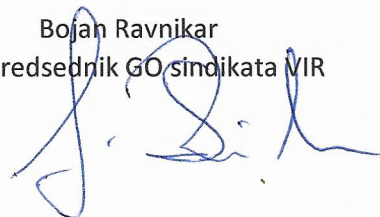
Menimo, da bi s to sistemizacijo pridobili največ otroci, vrtci zaradi notranje organizacije, ki bi lahko nadomeščala manjkajoči kader ali opravljala zgodnjo obravnavo. S to sistemizacijo bi pridobile tudi občine pri financiranju DSP, spremljevalcev in posledično manjšega normativa v oddelku s PP - odločba.

Prepričano pa bi se tovrstna obravnava obrestovala pri zrelosti in obravnavi otroka in starša v OŠ.

Sonja Barl
sekretarka GO sindikata VIR



Bojan Ravnikar
predsednik GO sindikata VIR



Ljubljana, 16.6.2023