



Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana

T: 01 400 52 00

F: 01 400 53 21

Konfederacija sindikatov javnega sektorja
Slovenije
Predsednik KSJS Branimir Štrukelj
bojan.hribar@konfederacija-sjs.si

Številka: 303-160/2020/261
Datum: 21. 4. 2021

Zadeva: Odziv na stališče KSJS glede predvidene vsebine reform in investicij iz delovnega področja Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v okviru Načrta za okrevanje in odpornost

Zahvaljujemo se vam za posredovano stališče glede na predvidene vsebine reform in investicij iz delovnega področja Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju: MIZŠ) v okviru Nacionalnega načrta za okrevanje in odpornost (v nadaljevanju: NOO) in v nadaljevanju podajamo naš odziv.

MIZŠ ocenjuje, da reforme in investicije, ki jih je pripravilo v okviru NOO, predstavljajo ustrezen in premišljen odziv na zaznane izzive s področja izobraževanja, znanosti in športa. Ob tem opozarjamo, da smo morali pri pripravi NOO slediti vsebini Priporočil Evropske komisije državam članicam za leti 2019 in 2020 ter izkazati ustrezen reformni pristop pri razmisleku o morebitnih ukrepih, zato smo bili pri naboru morebitnih dodatnih ukrepov, ki takšnega reformnega napredka ne bi uspeli prikazati, omejeni. Hkrati ocenjujemo, da smo vse relevantne deležnike s področja delovanja MIZŠ v pripravo NOO vključili v zadostni meri. V nadaljevanju pojasnjujemo naše stališče.

V NOO za področje reforme izobraževanja v downiverzitetnem delu načrtujemo odziv na eno izmed najbolj perečih in izpostavljenih zaostankov slovenskega izobraževalnega prostora, in sicer izkazanih primanjkljajev na področju digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in učencev. Poleg znanj in vsebin, ki ste jih korektno izpostavili, je izziv tudi področje infrastrukture in zagotavljanje zmogljivih povezav v internet za vzgojno-izobraževalne zavode, kar ravno tako načrtujemo v investicijskem delu NOO. Ob tem pa dodajamo, da MJU objavlja javne razpise za pokrivanje t.i. belih lis, kar bo tudi učencem iz ruralnih območij omogočilo ustrezno povezavo v internet.

Na MIZŠ delimo stališče, da je bilo in bo tudi v prihodnje treba za odpravo posledic epidemije Covid-19 premisliti o konkretnih ukrepih. Zavedamo se, da sta dostopnost in oprema prvi, ne pa tudi zadosten pogoj za kakovostno pedagoško delo. Ob zavedanju obstoja težav nekaterih deprevilgiranih skupin v času izvajanja ukrepov za omejitev

epidemije Covid-19, MIZŠ skupaj z Vlado RS v letih 2020-2022 načrtuje črpanje dodatnih sredstev iz programa REACT EU, s katerimi bi v vzgojno-izobraževalnih zavodih lahko kakovostno nadgradili obstoječa digitalna učna okolja, ki bi bila prilagojena tudi za izvedbo pouka na daljavo v izrednih razmerah. Poleg tega je potrebno dodati tudi pomislek, da je le hiter odziv MIZŠ s pripravo ukrepa Covid-19 – IKT za VIZ omogočil nemoteno delovanje ključnih aplikacij za podporo izobraževanju na daljavo v času, ko so bile vzgojno-izobraževalne institucije zaradi epidemije Covid-19 postavljene pred dejstvo, da morajo organizirati izobraževati na daljavo.

Ob vseh zaznanih izzivih, ki jih deloma izpostavljate tudi sami, smo zastavili različne reforme in investicije, s katerimi želimo izboljšati področje digitalizacije izobraževanja, znanosti in športa, izboljšati ključne kompetence vseh šolajočih (tudi odraslih), kar bomo dosegli s prenovo ključnih programskih dokumentov na področju vzgoje in izobraževanja ter prilagoditvijo učnega procesa oz. izobraževalnih programov z ustreznim vključevanjem digitalnih kompetenc, temeljnih znanj računalništva in informatike, kompetenc za trajnostni razvoj ter finančne pismenosti v izobraževalni sistem. Poleg tega je cilj NOO tudi boljša usklajenost kompetenc z zahtevami trga dela, družbe in krožnega gospodarstva, krepitev ustrezne pedagoško-andragoške kompetence strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju z njihovim začetnim in nadaljnjim usposabljanjem na področju digitalnih kompetenc, kompetenc za trajnostni razvoj ter finančne pismenosti, s čimer bomo krepili senzibilnost, odzivnost in odpornost izobraževalnega sistema, ter zagotovitev trajnostne izobraževalne infrastrukture ter odprtega in spodbudnega učnega okolja, kar bomo dosegli z vlaganji v novo infrastrukturo oz. obnovo obstoječih stavb v skladu s prenovljenimi koncepti didaktike. V konkretnih investicijskih projektih izobraževalne infrastrukture bomo sledili kriterijem trajnostne gradnje oz. prenove, energetske učinkovitosti, vzpostavili sistemsko pregledno »ozelenitev« izobraževanja, ki bo spodbujala in krepila ozaveščenost in znanje o procesih in izzivih globalizacije in trajnostnem razvoju ter hkrati v posodobljenem izobraževalnem okolju podprla transformativno učenje v smeri trajnostnega življenjskega sloga. Želimo si vzpostaviti odporno in prilagodljivo visokošolsko izobraževanje v Sloveniji kot osrednji akter v »kvadratu znanja« za doseganje zelenega in digitalnega prehoda v Družbo 5.0, dostopno vsem in ki prispeva k doseganju gospodarskih in socialnih ciljev države. Navedeno bomo dosegli z izboljšanjem inovativnih visokošolskih praks, s produkcijo relevantnih kompetenc diplomantov za poklice prihodnosti ter s podporo osebju in njegovi digitalizaciji, podpreti prehod iz izobraževanja na trg dela s prenovo strokovnega in poklicnega izobraževanja in razvojem novih mehanizmov sodelovanja, s čimer bomo zmanjšali neskladja med znanji in spretnostmi, ki jih mladi pridobijo med izobraževanjem ter znanji in spretnostmi za sodoben trg dela ter krepiti vseživljenjsko učenje (VŽU) z razvojem ustreznih programov, didaktike ter usposabljanjem vseh, ki izvajajo usposabljanja, pri čemer se mora sistem odzivati na potrebe trga dela in družbe nasploh. Z vidika VŽU bomo na ravni celotnega NOO, upoštevali tudi ukrepe drugih resornih ministrstev, naslovili področje finančne pismenosti, prenovo učnih načrtov OŠ za odrasle, digitalne kompetence javnih uslužbencev ter zviševanje usposobljenosti zaposlenih posameznikov z namenom ohranjanja zaposlitev in preprečevanja prehoda neustrezno usposobljenih ali presežnih delavcev v brezposelnost. Področje VŽU bomo v vseh ostalih segmentih (digitalne kompetence vseh ostalih skupin, temeljne in poklicne kompetence vseh odraslih, nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje, dvig izobrazbene ravni, razvoj novih e-gradiv, izobraževanje izobraževalcev odraslih ter promocija VŽU) celoviteje naslavljali v okviru evropske kohezijske politike (v nadaljevanju: EKP) za obdobje 2021-27.

Za podrobnejše načrtovanje ustreznih ukrepov, ki jih zaznavamo kot posledice epidemije Covid-19, ocenjujemo, da je razpoložljivih podatkov za resnejše systemske tehtne premisleke, kljub splošnemu drugačnemu prepričanju, še vedno premalo, zato njihovo zbiranje še poteka. Nedavno je bilo z namenom pridobitve relevantnejših podatkov iz omenjenega področja objavljeno tudi javno povabilo za nacionalno evalvacijsko študijo poteka in učinkov izobraževanja na daljavo v času epidemije Covid-19 na ravneh osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja z vidika doseganja učnih ciljev in standardov znanja ter z vidika socialno-čustvenega odzivanja. Ugotovitve le-te bodo podlaga za ustrezno načrtovanje naslednjih ukrepov (tako v okviru nacionalnega proračuna kot kolikor bo mogoče v EKP 2021-27), v vsebinah NOO pa bodo v okvirju investicijskega dela poudarjeno zajete predvsem vsebine digitalnih kompetenc in trajnostnega razvoja.

Kljub temu, da je intenzivna vključitev sodelovanja stroke predvidena v fazi reforme in v fazi izvedbe (pilotnih) investicijskih projektov, pa smo čim širši nabor vključene strokovne javnosti skušali zagotoviti že v fazi priprave NOO. Za namen priprave enega ključnih dokumentov na področju digitalizacije, Akcijskega načrta digitalnega izobraževanja 2021 – 2027 (v nadaljevanju: ANDI) je bil vzpostavljen Programski svet za informatizacijo izobraževanja, ki zajema ključne predstavnike vseh relevantnih področij (ministrstva, vzgojno-izobraževalni zavodi, javni zavodi po 28. členu ZOFVI, univerze, javne raziskovalne organizacije). V letošnjem letu je bilo opravljenih veliko posvetovanj in delavnic z različnimi deležniki na temo priprave ANDI, med drugim so bile opravljene delavnice s predstavniki izobraževalnih organizacij za odrasle, s Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti, s predstavniki Skupnosti višjih strokovnih šol, z ravnatelji srednjih in osnovnih šol. Opravljeni so bili razgovori z učenci, študenti, učitelji in ravnatelji o digitalnih kompetencah, spretnostih, ocenjevanju in vrednotenju znanja, ki so podlaga za pripravo ukrepov oz. vsebin navedenega dokumenta, zato velja pri pogledu na NOO priznati prizadevanja vključenih učiteljev in ravnateljev, ki so pomagali pri nastajanju ANDI in jim izkazati priznanje. V okviru priprave NOO so se predlagani ukrepi predstavili tudi članom Ekonomsko-socialnega sveta (26. 11. 2020), ob čemer bi radi poudarili, da je bilo v začetku priprave NOO načrtovano, da bo vsa srečanja z različnimi deležniki izvedel SVRK in ne resorna ministrstva. Poleg tega smo od oktobra do novembra 2020 izvedli še druga različna srečanja oz. dogodke, kjer smo seznanili ključne deležnike s predlogi ukrepov, in sicer smo izvedli:

- sestanke z javnimi zavodi po 28. členu, s katerimi ohranjamo odprt in vzajemen dialog (upoštevali smo njihove predloge predvsem z vidika prenove ključnih programskih dokumentov);

- za področje izobraževalne infrastrukture je pristojen direktorat v mesecu juniju in avgustu 2020 posredoval vsem javnim zavodov v izpolnitev vprašalnice glede potreb in stanja infrastrukture, s ciljem da se pripravi Analiza stanja infrastrukture na področju izobraževanja in znanosti, ki bo upoštevana kot ena izmed podlag za izvedbo konkretnih investicijskih projektov,

- na temo digitalizacije športa smo izvedli AVK, ki je potekala dne 19.11.2020, na kateri so sodelovali člani strokovnega sveta RS za šport, Mestna občina Koper, MO Kranj, MO Ljubljana, MO Nova Gorica, MO Novo mesto, MO Maribor, MO Velenje, Občina Podčetrtek, Občina Šentjur, Občina Trbovlje, Občina Vodice, Olimpijski komite Slovenije – Združenje športnih zvez-ZŠZ, Zveza za šport invalidov Slovenije – Slovenski paraolimpijski komite, Zavod za šport RS Planica, Skupnost občin Slovenije (SOS), Združenje občin Slovenije (ZOS), Združenje mestnih občin Slovenije (ZMOS), Skupni

organ Koroške. Na sestanku je bilo iz razprave z relevantnimi zunanjimi deležniki moč razbrati, da so vsebine, ki jih načrtujemo znotraj NOO potrebne za slovenski šport, kakor tudi ustrezne ter da je izražena velika potreba po vlaganjih v športno infrastrukturo, ki pa skladno s priporočili Evropske komisije Slovenije žal ni med prioritetaми,

- predlogi ukrepov s področja digitalizacije (Digitalizacija na ravni OŠ, SŠ in izobraževanja odraslih (oprema), Digitalizacija na ravni OŠ, SŠ in izobraževanja odraslih (aplikacije in storitve) ter IR Optika 2) so bili obravnavani na 7. seji Programskega sveta za informatizacijo izobraževanje (11. 11. 2020), predstavljeni so bili na letni konferenci Mreža znanja, ki jo organizira Akademska in raziskovalna mreža Slovenije - Arnes, o ustreznosti vsebine ukrepov pa so se posvetovali tudi sodelujoči pri pripravi ANDI (člani ožje delovne skupine, ravnatelji, učitelji, sindikati, vsebine pa so bile predstavljene tudi na srečanjih z vodstvi šol in seminarjih za učitelje). Predloge ukrepov je MIZŠ predstavljalo tudi v odgovorih na vprašanja novinarjev, ki željo javnosti predstaviti načrte ministrstva na področju zagotavljanja informacijsko-komunikacijske tehnologije vzgojno-izobraževalnim zavodom. Pripomb zunanjih relevantnih deležnikov na omenjene tri ukrepe ni bilo moč zaznati,

- rektorji so na Rektorski konferenci RS z dne 25. 10. 2020 posebej izpostavili nujnost ukrepov s področja digitalizacije, še posebej IKT opreme. Direktorat za visoko šolstvo je v okviru odgovora na vprašanje, pojasnilo, da je v okviru NOO predviden ukrep Zagotavljanje IKT infrastrukture za digitalizacijo pedagoških in administrativno-upravnih procesov v podporo visokošolskemu študijskemu procesu. Reforma visokega šolstva (kamor spada tudi navedeni ukrep) se je obravnavala v okviru Ekspertne skupine za pripravo NPVŠ 2021-2030, kjer redno potekajo sestanki. Ob tem še dodajamo, da je priprava NOO za področje visokega šolstva potekala vzporedno s pripravo novega komunikeja, s katerim se obeležuje 20 let bolonjskega procesa oziroma skupnega evropskega visokošolskega prostora (EHEA), katerega članica je Slovenija od začetka. Rimski komunike so ministri držav članic EHEA sprejeli 19. 11. 2020. Na nacionalni ravni je v okviru Sveta RS za visoko šolstvo od junija 2020 tekla priprava izhodišč za pripravo Nacionalnega programa visokega šolstva 2021-2030, ki so bila smiselno upoštevana tudi pri pripravi ukrepov NOO. Glede pomislov o neumeščenosti Nacionalnega programa visokega šolstva še pojasnjujemo, da je v NOO jasno navedeno, da imata tako načrtovana reforma kot investicija, ki jo načrtujemo v sklopu NOO podlago v Nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije – NPVŠ. Po zaključku reforme se predvideva implementacija pripravljenih izhodišč z nacionalnimi sredstvi razvojnega stebra financiranja študijske dejavnosti, ki so v skladu z 72.f členom Zakona o visokem šolstvu namenjena spodbujanju razvoja študijske dejavnosti na področjih kakovosti študija, internacionalizacije, prenosa znanja, sodelovanja z okoljem, znanstvene raziskovalne in umetniške ustvarjalnosti ter socialne razsežnosti, ki pripomorejo k doseganju ciljev in rezultatov ter izvajanju ukrepov ali nalog s področja visokošolskega izobraževanja, opredeljenih v dokumentih razvojnega načrtovanja države,

- na temo ukrepa Digitalizacija za odprto znanost je dne 20.11.2020 potekala AVK v sklopu 2. sestanka Delovne skupine za pripravo predloga RISS 2021-2030 in akcijskega načrta v delu, ki se nanaša na odprto znanost.

Vsi vključeni in izpostavljeni deležniki so pozdravili načrtovano vsebino iz področij delokroga MIZŠ.

Glede pomislov na temo Zakona o znanstveno-raziskovalni dejavnosti (v nadaljevanju: ZRRD) izpostavljamo, da je bil zakon na podlagi medresorskega usklajevanja, opravljenega v avgustu 2020 in naknadnim usklajevanjem s Službo za

zakonodajo dopolnjen in posredovan vsem resorjem v mnenje oz. dodatno usklajevanje. Predlogi ministrstev in tudi drugih deležnikov, s katerimi se je predlog zakona usklajeval v vmesnem obdobju, so bili upoštevani v kar največji možni meri, ob tem pa smo ohranili vse ključne rešitve zakona. Dodatno so bila usklajevana tudi poglavja, ki z vidika deležnikov morda ne izgledajo zahtevna, so pa za zagotavljanje zakonitosti in izvedljivosti zakona ključna in težavna za uskladitev (npr. členi o zbirkah podatkov). Načrtujemo, da bo v mesecu maju predlog posredovan v vladno in nato parlamentarno proceduro.

Vložen Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (v nadaljevanju: ZZrID) ne izpolnjuje zahtev Nomotehničnih smernic, in je s tega vidika neustrezen, zato ga je tozadevno treba dodelati, saj bo v nasprotnem primeru zakon nedosleden in nejasen. V nadaljevanju izpostavljam ključne vsebinske pomanjkljivosti predlaganega zakonskega teksta in opozarjamo na:

- določbo 13. člena ZZrID (v povezavi s prehodno določbo 92. člena ZZrID), ki se glasi:
 - »(1) Državno financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti se zagotavlja v višini najmanj 1 % BDP.
 - (2) Obseg državnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti nad 1 % BDP se za drseče štiriletno obdobje določi v Državnem programu razvojnih politik, ki ga vlada sprejme v skladu z zakonom, ki ureja javne finance.
 - (3) Ne glede na prvi odstavek se, če je v posameznem letu rast BDP negativna, za državno financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti v državnem proračunu zagotavlja sredstva najmanj v višini sredstev za ta namen v letu 2021.«.

Zapisana določba pomeni veliko tveganje za doseg cilja v prvem odstavku člena, ki govori o sredstvih v višini 1 % BDP za znanstvenoraziskovalno dejavnost. V letu 2021 bodo sredstva za znanstvenoraziskovalno dejavnost predstavljala okoli 0,5 % BDP, kar v povezavi s tretjim odstavkom tega člena predstavlja znatno tveganje za nenadno in drastično zmanjšanje sredstev, kar bi nepopravljivo destabiliziralo področje znanstvenoraziskovalne dejavnosti.
- 12. člen ne vsebuje določb o možnosti kombiniranja različnih sredstev za znanstvenoraziskovalno dejavnost (predvsem sredstva centralnih programov EU, sredstev kohezijske politike in sredstev integralnega proračuna), kar skladno s prizadevanji EU omogoča sinergije med različnimi viri;
- ZZrID v šestem odstavku 59. člena in tretjem odstavku 61. člena vsebuje omejitve za vodje raziskovalnih programov ali projektov, ki so vezane na izpolnjevanje pogojev za starostno upokožitev. Opozarjamo, da takšna ureditev lahko potencialno predstavlja diskriminacijo na podlagi starosti in kot takšna določba predstavlja tveganje neustavnosti;
- ZZrID ne vsebuje določb o prenosu premoženja z države na javne raziskovalne zavode (JRZ). V razpravi z deležniki se je ta segment namreč izpostavljal kot ključni, ki omogoča avtonomno razpolaganje JRZ s premoženjem in uravnavanjem razvoja institucij. Poudarjeno je bilo, da bi prenos premoženja pomenil izenačitev položaja JRZ z univerzami, ki so že sedaj lastnice premoženja, s katerim lahko ob upoštevanju sistemskih varovalk tudi razpolagajo;
- ZZrID v 79. členu določa minimalne pogoje za pridobitev stabilnega financiranja pravnim osebam, ki niso javne raziskovalne organizacije. Glede na to, da je takšen sistem uveden samo za del raziskovalnega sektorja (ne vključuje javnih

zavodov ustanovljenih na podlagi druge zakonodaje in zasebnih subjektov) obstaja tveganje, da so določbe diskriminatorne in zato neustavne;

- Menimo tudi, da bi zakon moral večjo pozornost nameniti slovenskim raziskovalcem, ki živijo in delajo v tujini ali zamejstvu ter da bi jih bilo potrebno vključiti najmanj v svetovalno telo vlade (Razvojni svet RS);
- ZZrID vsebuje določbe, po katerih mora ustanovitelj podati soglasje k statutu, ki ga sprejme upravni odbor ter soglasje k imenovanju in razrešitvi direktorja. To je v nasprotju z izraženimi stališči ključnih akterjev in namenom povečevanja avtonomije JRZ.
- V prvem odstavku 46. člena je določeno, da upravni odbor ARRS šteje enajst članov, kar je v nasprotju z določbami Zakona o agencijah. Hkrati opozarjamo, da je veliko tveganje, da je upravni odbor, ki šteje 11 članov in se menjuje vsaki dve leti, zelo nestabilen in ne operativen organ.

Zaradi zgoraj navedenih razlogov menimo, da predlog zakona, v obliki kakršni je trenutno, ni primeren za sprejem.

Izpostavljamo tudi, da sta MIZŠ (Direktorat za znanost) ter MGRT pripravo predlogov strukturnih sprememb in naložb za vključitev v NOO pripravila skupaj ob upoštevanju izvedene analize in ugotovitev v okviru priprave nove Raziskovalne in inovacijske strategije Slovenije (v nadaljevanju: RISS). Izhodišča za pripravo nove RISS so bila pripravljena v sodelovanju s zunanjimi strokovnjaki, ki so jih sestavljali predstavniki Koordinacije samostojnih raziskovalnih institucij ter mednarodnih strokovnjakov. Prav tako je izhodišča RISS obravnaval Svet za znanost in tehnologijo, ki ga sestavljajo, poleg predstavnikov Vlade RS tudi predstavniki raziskovalcev, predstavniki nosilcev tehnološkega razvoja in gospodarskih družb, predstavniki javnosti ter predstavniki reprezentativnih sindikatov. Prav tako so bili cilji strukturne reforme in aktivnosti spodbujanja raziskav in inovativnosti v gospodarstvu usklajevane z reprezentativnimi zbornicami in gospodarskimi združenji, predstavniki strateških razvojno inovacijskih partnerstev, deležniki podjetniško inovacijskega okolja, predstavniki gospodarstva, institucij znanja v okviru priprave nove Slovenske industrijske strategije (SIS). Priprava nove strategije RISS, SIS in ukrepov so neposredno povezani s predlogi potrebnih strukturnih sprememb in izzivi v Evropskem semestru.

Iz izhodišč za RISS je razvidno, da je Svet za znanost in tehnologijo med nekaterimi sistemskimi zadevami identificiral naslednje izzive, ki jih je MIZŠ vključil v predloge strukturne spremembe:

- financiranje raziskav in razvoja v Sloveniji je treba izboljšati,
- na področju sodelovanja med RO in gospodarstvom ni optimalnega dialoga, Slovenija mora vzpostaviti dobro sodelujočo mrežo univerz, javnih raziskovalnih inštitutov in zasebnega sektorja, z novimi mehanizmi je treba spodbujati izmenjavo raziskovalcev in profesorjev med univerzami in inštituti ter akademsko sfero in gospodarstvom,
- potrebne so spremembe v zakonodaji, ki se nanašajo na spin out in spin off podjetja,
- treba je vzpostaviti mehanizem za podporo razvoju izdelkov, nastajajočim tehnologijam in visokotehnološkim podjetjem,
- zagotoviti sodelovanje različnih ministrstev, ki so pristojna za področja raziskav, razvoja in inovacij, ker ni vzpostavljenega programskega povezovanja in načrtovanje ukrepov ni optimalno,

- vzpostaviti je potrebno ustreznika agenciji, ki je odgovorna za zagotovitev sredstev za tehnološki razvoj (nekdanja Javna agencija za tehnološki razvoj Republike Slovenije (TIA),
- več pozornosti je treba nameniti človeškim virom (Slovenija se spoprijema z begom možganov, slabo internacionalizacijo raziskav in visokega šolstva in neoptimalnimi delovnimi pogoji),
- Slovenija mora postati narod zagonskih podjetij (a start-up nation),
- Slovenija mora postati bolj uspešna pri uporabljanju mehanizmov EU za raziskave in razvoj, slovenska znanost bi morala postati konkurenčna na mednarodni ravni na vseh ključnih področjih,
- Slovenija mora vzpostaviti uspešen sistem prenosa znanja. Javne agencije (npr. agencija za tehnologijo in inovacije ali del Javne agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije) morajo spodbujati prenos znanja na podlagi dobrih praks v EU (Belgija, Švedska, itd.). Potrebno bo opraviti analizo in pripraviti strategijo, kako prenesti najboljše prakse v slovenski sistem.

Svet za znanost in tehnologijo (predstavniki javnih raziskovalnih institucij, gospodarstva in države) se je 2.12.2020 seznanil s predlaganimi strukturnimi spremembami in naložbami. Ugotovljeno je bilo, da so predlogi skladni s predlaganimi izhodišči, hkrati pa so izpostavili potrebno ambicioznost glede dodatnih javno-financijskih vlaganj, povezovanje med različnimi viri financiranja, pomen sodobne raziskovalne infrastrukture za krepitev sposobnosti organizacij, digitalizacijo na področju RRI ter še dodatno ambicioznost pri davčnih stimulacijah na področju RRI. Pojasnjeno je bilo, da je cilj, da se različne vire financiranja (tudi s sredstvi Obzorje Evropa in evropske kohezijske politike) čim bolj povezuje s ciljem večje učinkovitosti in uspešnosti. Prav tako je bilo pojasnjeno, da želi MIZŠ preko načrta financirati tudi področje digitalizacije za odprto znanost, ki pa bo podprta v okviru razvojnega stebra Digitalna Slovenija

Pričujočemu odgovoru prilagamo tudi priložo, kjer navajamo ukrepe MIZŠ po virih financiranja, hkrati pa pojasnjujemo, da bo skladno z odločitvijo Vlade RS končna verzija NOO uradno objavljena po četrtkovi seji Vlade RS.

S spoštovanjem,

dr. Mitja Slayinec
Državni sekretar



V vednost:
- ess@gov.si

Priloga:
- Ukrepi MIZŠ po virih financiranja (za Državni svet) 20.4.2021.docx

Razvojno področje	Projekt/Ukrep	Vrednost v mio EUR
Zeleni prehod	energetska sanacija	15,00
	SKUPAJ MIZŠ - zeleni prehod	15,00
Digitalna preobrazba	Digitalizacija izobraževanja na celotni izobraževalni ravni (oprema)	25,40
	aplikacije in storitve	5,91
	IR Optika2	5,90
	digitalizacija visokega šolstva	9,90
	aplikacija za spremljanje diplomantov	1,19
	odprta znanost	21,75
	e-šport	2,95
	SKUPAJ MIZŠ - digitalizacija izobraževanja, znanosti in športa	73,00
Pametna, trajnostna in vključujoča rast	Delovanje in upravljanje RRI sistema	10,29
	Sofinanciranje raziskovalno inovacijskih projektov v podporo zelenemu prehodu in digitalizaciji	20,00
	Sofinanciranje projektov in programov za krepitev mednarodne mobilnosti slovenskih raziskovalcev in raziskovalnih organizacij ter za spodbujanje mednarodne vpetosti slovenskih prijaviteljev	17,22
	Mladi raziskovalci	0,00
	SKUPAJ MIZŠ - RRI	47,51
	Reforma: Prenova vzgojno izobraževalnega sistema za zeleni in digitalni prehod	4,46
	Investicija: Celovita transformacija (trajnost in odpornost) zelenega in digitalnega izobraževanja	42,54
	Reforma: Reforma visokega šolstva za zelen in odporen prehod v Družbo 5.0 (sistem, ki je odziven na potrebe iz okolja in ustvarja visokokvalificirano delovno	2,05
	Investicija: Izvajanje pilotnih projektov, katerih rezultati bodo podlaga za pripravo izhodišč za reformo visokega šolstva za zelen in odporen prehod v Družbo 5.0	56,95
	Reforma: Modernizacija srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja vključno z vajeništvom, prenova višješolskih študijskih programov ter vzpostavitev digitalno podprtih učnih mest	3,34
	Investicija: Krepitev sodelovanja med izobraževalnim sistemom in trgom dela	10,46
	Reforma: Strategija za ozelenitev izobraževalne in raziskovalne infrastrukture v Sloveniji	0,20
	Investicija: Ozelenitev izobraževalne infrastrukture v Sloveniji	156,20
	SKUPAJ MIZŠ - izobraževanje	276,20
SKUPAJ		411,71